بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده:پرستاری مامایی

گروه: پرستاری مراقبت ویژه و اورژانس

طرح دوره کارآموزی: پرستاری مراقبت های ویژه

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه **نام واحد:** کارآموزی **ICU,CCU و دیالیز**

نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده/ کنندگان: خلیل مرادی

سهم هراستاد: یک واحد

ساختار دوره

تعریف دوره : دوره کارآموزی مراقبت های ویژه پرستاری، دوره ای است که در سال چهارم (ترم هفتم) آموزش پرستاری ارائه می شود.

پیش نیاز دوره: این دوره گذراندن واحد تئوری پرستاری مراقبت های ویژه است.

مدت دوره (به ساعت/ روز نوشته شود):

۵۱ ساعت/ ۱۰ روز کارآموزی (۲ هفته، ۵ روزه) در بخش **ICU**، ۵۱ ساعت/ ۱۰ روز کارآموزی (۲ هفته، ۵ روزه) در بخش **دیالیز** و ۵۱ ساعت/ ۱۰ روز کارآموزی (۲ هفته، ۵ روزه) در بخش **CCU**

محیط/ بخش دوره: بخشICU بیمارستان طالقانی، بخش CCU بیمارستان امام علی(ع) و بخش دیالیز بیمارستان امام رضا(ع) مراکز آموزشی درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه است.

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس

هدف کلی دوره:

هدف کلی این درس، کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبتهای ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش مراقبت ویژه آی سی یو ، سی سی یو و بخش دیالیز با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله می باشد.

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش (ICU):

۱- بررسی سطح هوشیاری

- کسب توانایی در انجام مراقبت از بیمار با اختلال سطح هوشیاری
- بررسی معیار GCS
- بررسی معیار FOUR
- بررسی آژیتاسیون- سدیشن RASS

۲- راه های هوایی مصنوعی

- راه هوایی دهانی حلقی، لوله داخل تراشه
- روش لوله گذاری داخل تراشه، علائم اینوباسیون صحیح
- عوارض لوله گذاری داخل تراشه
- لوله تراکئوستومی، ساکشن داخل دهان و تراشه
- بررسی و کنترل کاف لوله تراشه و لوله تراکئوستومی

۳- مراقبت های تغذیه ای در بخش های ویژه

- ضرورت و اهداف حمایت تغذیه ای در بیماران بستری در بخش های ویژه
- آشنایی با انواع روش های تامین نیاز های تغذیه ای بیمار (تغذیه لوله ای و وریدیTPN)

۴- ترومای سر و حوادث عروق مغزی

- آسیب دیدگی های مغز (تکان مغزی، کانتیوژن مغزی و DAI)
- خونریزی های داخل جمجمه ای (هماتوم اپیدورال، هماتوم ساب دورال، هماتوم ساب آراکنوئید و ICH)
- مراقبت از بیماران با RICP

۵- مراقبت از چشم ها و دهان

- معاینات بالینی چشم، مشکلات رایج چشمی و اقدامات پرستاری و پیشگیری کننده از آنها.
- مشکلات و آسیب های رایج دهانی در بیماران بدحال
- علائم و عوارض آسیب های رایج دهانی در بیماران بستری
- اصول بهداشت دهان و دندان در بیماران بستری در بخش های ویژه

۶- اختلات اسید و باز

- گرفتن نمونه خون شریانی و مراقبت های مربوطه از محل خونگیری
- تفسیر گاز های خون شریانی

۷- کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی (مقدماتی)

- اهداف تهویه مصنوعی
- انواع ماشین های تهویه مصنوعی
- تنظیم ونتیلاتور بر اساس وضعیت فیزیو پاتولوژیک بیمار(VT، Sigh I:E Ratio، FIo2، Trigger، High Pressure Limit .....)
- پاسخ دهی مناسب به آلارم های ونتیلاتور

۸- کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی (پیشرفته)

- آشنایی با انواع مدها یا طرح های تهویه ای(AMV،IMV، SIMV و ...)
- مانورهای فشار بر روی ونتیلاتور(CPAP،PEEP)
- روند جدا سازی بیمار از ونتیلاتور(معیارهای جداسازی و روش های جداسازی)

۹- پنوموتراکس و کاتتر ورید مرکزی

- انواع پنوموتوراکس (بسته و باز)، علائم، اقدامات درمانی
- مراقبت از سیستم تخلیه قفسه سینه
- اندیکاسیون های تعبیه CV-line
- محل های جاگذاری، عوارض و مراقبت های لازم از کاتتر

۱۰- مراقبت های عاطفی و روانی و روش های انتقال بیماران

- دلیریوم (اقدامات پرستاری و پیشگیری کننده)
- محرومیت از تحریکات حسی (اقدامات پرستاری و پیشگیری کننده)
- اصول انتقال بیماران بدحال از یک بیمارستان به بیمارستان دیگر
- اصول انتقال بیماران بدحال از بخشی به بخش دیگر

(((با داروهای مصرفی بیماران بستری در بخش و نحوه استفاده از آن ها آشنا شود.)))

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش (دیالیز):

۱- آشنایی با خصوصیات بخش دیالیز

- با نحوه سازماندهی بخش دیالیز آشنا باشد.
- محیط فیزیکی و شرایط استاندارد بخش دیالیز را شرح دهد.

- ❖ خصوصیات بیماران بخش دیالیز را توضیح دهد.
- ❖ ویژگی ها، و وظایف پرستاران بخش دیالیز را شرح دهد.

۲- شناخت تجهیزات بخش دیالیز

- ❖ نحوه کار با دستگاه همودیالیز را بداند.
- ❖ دستگاه تصفیه آب را شرح دهد.
- ❖ انواع صافی ها (از نظر جنس و ضریب اولترافیلتراسیون) نام ببرد.
- ❖ واحدهای کنترل کننده دستگاه همودیالیز را شرح دهد.
- ❖ ترکیبات مایع دیالیز را توضیح دهد.

۳- روش های دستیابی به گردش خون

- ❖ انواع روش های دسترسی به گردش خون بیمار را نام ببرد و توضیح دهد.
- ❖ عوارض هر یک از روش های دسترسی به گردش خون بیمار را بداند.
- ❖ نحوه مراقبت از وسیله دسترسی عروق به را مددجو آموزش دهد.

۴- آماده سازی دستگاه همودیالیز و وصل بیمار به دستگاه

- ❖ دستگاه همودیالیز را ست بندی نماید.
- ❖ صافی و لاین های وصل شده به دستگاه با حداقل ۲ لیتر محلول N/S و هپارین پرایم نماید.
- ❖ مدت زمان دیالیز، اضافه وزن مددجو، و نوع صافی را تعیین نماید.

۵- مراقبت های پرستاری از بیمار در یک جلسه دیالیز

الف) مراقبت پرستاری قبل از دیالیز

- ❖ وزن مددجو را کنترل نماید.
- ❖ میزان کاهش وزن در جلسه دیالیز مشخص گردد.
- ❖ علائم حیاتی را کنترل نماید.
- ❖ عروق مددجو را از نظر وجود عفونت بررسی نماید.

- صافی (ضریب و جنس) را انتخاب کند.
- نوع محلول دیالیز و میزان جریان آن را تعیین نماید.
- میزان جریان خون در دقیقه را مشخص نماید.
- مقدار هپارین را تعیین نماید.
- نوع دیالیز (خشک، بدون هپارین، با دوز کم هپارین) را مشخص نماید.

ب) مراقبت پرستاری حین دیالیز

- علائم حیاتی مددجو را هر یک ساعت کنترل نماید.
- فشار شریانی و وریدی دستگاه را کنترل نماید.
- میزان برداشت مایع (TMP) را محاسبه نماید.
- میزان جریان خون و محلول دیالیز را تعیین نماید.
- صافی را از نظر خونریزی و لخته کنترل کند.
- هپارین (روش های مختلف) تزریق نماید.
- عوارض حین دیالیز را نام ببرد و درمان آن ها را شرح دهد.
- تزریق خون و داروها را در صورت نیاز انجام دهد.

ج) مراقبت پرستاری بعد از دیالیز

- وزن و کاهش وزن را کنترل نماید.
- علائم حیاتی را کنترل نماید.
- محل سوراخ کردن عروق را از نظر خونریزی کنترل نماید.

۶- آموزش به مددجوی تحت درمان با همودیالیز

- انواع تغییرات روانی اجتماعی را به بیماران و خانواده آن ها آموزش دهد.
- عوارض مزمن (آنمی، مشکلات استخوانی) را به بیمار همودیالیزی آموزش دهد.
- در مورد انواع رژیم غذایی و میزان مصرف مایعات بیماران همودیالیزی آموزش دهد.

- در مورد فعالیت، استراحت، و مراقبت از محل دستیابی عروق آموزش دهد.

۷- آماده نمودن دستگاه برای همودیالیز بعدی

- برنامه شستشو دستگاه همودیالیز را اجرا نماید.
- برنامه تست ماشین دیالیز اجرا نماید.

۸- علاوه بر همودیالیز با نحوه انجام دیالیز صفاقی (وسایل، تجهیزات، روش کار و...) آشنا شود.

۹- با داروهای مصرفی بیماران و نحوه استفاده از آن ها آشنا شود.

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش (CCU):

۱- شناخت خصوصیات بخش CCU:

- با نحوه سازماندهی و ساختار بخش آشنا باشد.
- شرایط استاندارد محیط فیزیکی بخش را شرح دهد.
- خصوصیات بیماران و نحوه پزیرش و بستری آنها در بخش را توضیح دهد.
- ویژگی ها و وظایف پرستاران بخش را شرح دهد.
- انواع بیماری های کاندید بستری در بخش CCU را بشناسد.

۲- شناخت تجهیزات بخش:

- نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ را بداند.
- نحوه محاسبات دارویی و کار با دستگاه سرنگ پمپ را بداند.
- نحوه کار با دستگاه ساکشن را بداند.
- نحوه کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام را بداند.
- اصول کار و نحوه استفاده از دستگاه های موجود در بخش های مراقبت ویژه دستگاه ضربان ساز،دستگاه ضربان ساز مصنوعی و مراقبت پرستاری براساس فرایند پرستاری را بداند و انجام دهد.
- اصول کار و نحوه استفاده از دستگاه های موجود در بخش های مراقبت ویژه دستگاه دفیبریلاتور، مانیتورینگ و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری آن را بداند و انجام دهد.

۳- شناخت و تشخیص دیس ریتمی ها و درمان و مراقبت های مربوطه:

- ❖ انواع آریتمی با منشاء گره سینوسی را طبقه بندی کند.
- ❖ هر کدام از انواع آریتمی با منشاء گره سینوسی را توضیح و تشخیص دهد.
- ❖ علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء گره سینوسی را شرح دهد.
- ❖ تظاهرات و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های گره سینوسی را شرح دهد.
- ❖ درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های گره سینوسی را توضیح دهد.
- ❖ انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را فهرست کند.
- ❖ هر کدام از انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را توضیح و تشخیص دهد.
- ❖ علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را شرح دهد.
- ❖ تظاهرات و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های دهلیزی را شرح دهد.
- ❖ درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های دهلیزی را توضیح دهد.
- ❖ انواع آریتمی با منشاء جانکشنال(پیوند گاه) را فهرست کند.
- ❖ هر کدام از انواع آریتمی با منشاء جانکشنال را توضیح و تشخیص دهد.
- ❖ علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء جانکشنال را شرح دهد.
- ❖ تظاهرات همراه و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های جانکشنال را شرح دهد.
- ❖ درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های جانکشنال را توضیح دهد.
- ❖ انواع آریتمی با منشاء بطنی را فهرست کند.
- ❖ هر کدام از انواع آریتمی با منشاء بطنی را توضیح و تشخیص دهد.
- ❖ علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء بطنی را شرح دهد.
- ❖ تظاهرات و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های بطنی را شرح دهد.
- ❖ درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های بطنی را توضیح دهد.
- ❖ انواع بلوک های گره دهلیزی – بطنی را فهرست، و تعریف کند.

- خصوصیات الکتروکاردیوگرافی بلوک دهلیزی – بطنی را توضیح دهد.
- تظاهرات بالینی همراه با بلوک درجه یک دهلیزی - بطنی را فهرست کند.
- درمان و مراقبت های پرستاری بلوکهای دهلیزی بطنی را بیان کند.
- انواع بلوک شاخه ای را فهرست و تعریف کند.
- تظاهرات بالینی و خصوصیات الکتروکاردیوگرافی بلوک شاخه ای را شرح دهد.
- درمان و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به بلوک شاخه ای را شرح دهد.
- هیپرتروفی دهلیزی و بطنی را توضیح و تشخیص دهد.
- انواع مراحل اختلالات ایسکمیک قلبی را توضیح و تشخیص دهد.
- درمان و مراقبت پرستاری بیمار مبتلا به اختلالات ایسکمیک قلبی را شرح دهد.

۳- احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته:

- ایست قلبی ریوی را توضیح دهد.
- مراحل چک بیمار با ایست قلبی ریوی را به ترتیب نام ببرد.
- مانورها و روش های باز کردن راه هوایی را انجام دهد.
- مفهوم BLS را بیان کند.
- روش های مختلف تنفس مصنوعی را اجرا نماید.
- نحوی صحیح ماساژ قلبی را توضیح و انجام دهد.
- مفهوم ACLS را توضیح دهد.
- اصول احیاء قلبی-ریوی پیشرفته را توضیح دهد.
- روش های مختلف لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد.
- انواع روش های شوک الکتریکی را توضیح دهد.
- مکانیسم و محاسبه داروهای مورد استفاده در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.

۴- کسب مهارتهای مراقبتی -درمانی از بیماران بستری در بخش ویژه:

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

الف)مهارت های شناختی:

- ❖ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ❖ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ❖ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی
- ❖ توانایی شناسایی عوارض ناشی از بیماری، درمان و مراقبت های لازم با تاکید بر مراقبت از خود ،آموزش به بیمار و خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی
- ❖ آشنایی و کسب دانش لازم در مورد دارو های مصرفی در بخش ویژه
- ❖ توانایی تشخیص نیازهای تغذیه ای بیمار
- ❖ توانایی تشخیص مشکلات تنفسی بیمار

ب)مهارت های نگرشی:

- ❖ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
- ❖ توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم بهداشتی درمانی
- ❖ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری
- ❖ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری

ج)مهارت های حرکتی:

- ❖ توانایی در پذیرش بیماران جدید
- ❖ کسب تاریخچه سلامتی بیمار
- ❖ پایش سیستم های مختلف بدنی بیمار بستری
- ❖ تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس اطلاعات جمع آوری شده از بیمار
- ❖ طراحی یک برنامه مراقبتی بر اساس الگو های فرایند پرستاری

- اجرای برنامه مراقبتی طراحی شده بر اساس الویت
- ارزیابی برنامه مراقبتی اجرا شده
- مراقبت از لاین های وریدی بیمار
- انجام مانیتورینگ بیمار
- آشنایی و توانایی انجام کار با دستگاه های دفیبریلاتور
- توانایی در کنترل دقیق جذب و دفع بیمار و نظارت دقیق بر آن
- توانایی انجام و تفسیر الکترو کاردیو گرام بیمار
- توانایی انجام گاواژ
- توانایی انجام ساکشن بیمار بصورت علمی و صحیح
- انجام تغییر پوزیشن جهت جلوگیری از زخم بستر
- توانایی انجام مراقبت های ویژه در بیماری های عروق کرونر(آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد)(با ذکر علائم و نشانه ها)
- توانایی انجام دهانشویه برای بیمران تحت ونتیله با ونتیلاتور
- توانایی استفاده از انواع راه های اکسیژن درمانی، اختلالات اسید وباز و تفسیر گاز های خون شریانیABG
- آشنایی باانواع جراحی قلب(باز و بسته)و مراقبت های قبل وبعد از عمل با اجرای اصول فرایند پرستاری با تاکید برنوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده
- توانایی ارائه مراقبت های لازم با تاکید بر مراقبت از خود ،آموزش به بیمار ، خانواده ،جامعه و توجه به ملاحظات سالمندی

د) کسب مهارتهای ارتباطی و ایفای نقش آموزشی:

- توانایی برقراری ارتباط و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی
- کسب توانایی گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش ویژه
- برقراری ارتباط درمانی با بیمار و خانواده و ارائه اطلاعات لازم و ضروری در حد مقررات به خانواده بیمار بستری
- توانایی ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار و خانواده و سایر فراگیران)

مهارت های مورد انتظار:

کسب کلیه مهارت های ذکر شده در اهداف ویژه

برنامه کاری روزانه در بخش

۸ – ۱۰	۱۰ – ۱۱:۳۰	۱۱:۳۰ -۱۲
ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران	فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	ارایه گزارش کار روزانه

قوانین و مقررات:

- ساعت حضور در بخش ۸ صبح با امضای ورود و خروج از بخش ساعت ۱۳ با امضای خروج (در دفتر سوپروایزرآموزشی بیمارستان) می باشد.
- حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارورزی الزامی است.
- خروج از بخش بدون اطلاع مربی مجاز نیست.
- غیبت مجاز در کارورزی یک دهم ساعات کارآموزی می باشد.
- غیبت بدون اطلاع قبلی به مربی مربوطه حتی برای یک جلسه هم مجاز نخواهد بود.
- غیبت های موجه باید از قبل به اطلاع مسؤل امور بالینی و مربی مربوط برسد.

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان/ کارورزان

- نصب اتیکت شناسایی در معرض دید
- احترام به اساتید، پرسنل، همکلاسی ها، مسؤلین
- برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان
- کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار
- حفظ حریم خصوصی بیمار
- رعایت یونیفرم پرستاری متناسب با بخش

- رعایت مقررات گزارش نویسی در تکمیل پرونده بیماران
- رعایت قوانین و مقرارت بخش

نحوه ارزشیابی دوره:

- **ارزیابی دانشجو در این دوره به صورت پویا و در تمام طول دوره خواهد بود. جهت ارزشیابی دانشجویان از روش های ۳۶۰ درجه، لاگ بوک ، Mini-cex، DOPS و DSR استفاده خواهد شد.**

۱. در ارزیابی ۳۶۰ درجه، به وسیله چک لیست نظرات تمامی پرسنل درمانی(شامل پرستار، سرپرستار و کمک پرستار) می شود و مدرس از نمرات به دست آمده میانگین را محاسبه خواهد کرد

۲. در تکمیل لاگ بوک، دانشجو در تمامی روز های کارآموزی خود، لاگ بوک را باید به همراه داشته باشد و بعد از اتمام هر اقدامی در صورت صحیح بودن آن در این دفترچه با ذکر تاریخ و امضا ثبت می شود

۳. در روش داپس، ابتدا مربی آموزش پروسیجر را به دانشجو می هد سپس دانشجو به کمک مربی پروسیجر را تکرار میکند و اگر درست انجام داد، در انتها به تنهایی همان اقدام را انجام می دهد که بعد از پایان هر پروسیجر، مربی عملکرد دانشجو را توسط چک لیست، بررسی کرده و بحث گروهی انجام خواهد شد و در نهایت نقاط ضعف و ایرادات جهت ارتقا عملکرد مطلوب یادآوری میگردد.

۴. در روش Mini- cex دانشجو بر بالین بیمار یک معاینه، آموزش شرح حال و یا مصاحبه از بیمار اخذ میکند که مربی در همان زمان، توسط چک لیست از قبل طراحی شده عملکرد را بررسی میکند و به وی بازخورد لازم را میدهد و نقطه ضعف را اعلام میکند.

۵. در روشDSR دانشجو گزارش پرستاری، فرآیند پرستاری و ارزیابی های حین و بعد از پروسیجر را در پرونده ثبت میکند سپس مربی، پرونده بیمار را بررسی کرده، مستندات را ارزیابی خواهد کرد و عملکرد دانشجو را مورد ارزشیابی قرار میدهد و نقاط ضعف وی را اعلام میکند.

آیتم های مورد ارزشیابی:

تکالیف: ۲ نمره ارائه مطالعه موردی با استفاده از فرایند پرستاری، ارایه یک کنفرانس بالینی و ارایه دو کنفرانس دارویی

حضور و غیاب: ۲ نمره اختصاص به رعایت حضور به موقع، اجتناب ازغیبت و رعایت نظم توسط دانشجو دارد.

ارزشیابی مهارتی(چک لیست) ۱۴ نمره

آزمون پایان دوره:۲ نمره

- در پایان دوره کسب نمره ۱۲ از ۲۰ حد نصاب قبولی می باشد.

چک لیست ارزشیابی در کارآموزی / کارورزی(ICU)

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	بررسی سطح هوشیاری بیمار					
۲	توانایی انجام کار با دستگاه مانیتورینگ					
۳	استفاده صحیح از وسایل اکسیژن درمانی					
۴	پذیرش بیمار در بخش					
۵	توانایی ساکشن تراشه و دهان به طریقه صحیح					
۶	مراقبت از تراکئوستومی و لوله تراشه					
۷	توانایی تنظیم اولیه دستگاه ونتیلاتور					
۸	تفسیر درست نتایج آزمایش هایABG					
۹	انجام گاواژ					
۱۰	تهیه نمونه خون شریانی به طریقه صحیح					
۱۱	فیزیوتراپی قفسه سینه					
۱۲	مراقبت از چشم و دهان، بیمار					
۱۳	مراقبت از Chest tube					
۱۴	اندازه گیری صحیح CVP و تفسیر آن					
۱۵	تنظیم دوز دارو توسط پمپ انفوزیون					
۱۶	ثبت صحیح گزارش پرستاری					
۱۷	کنترل صحیح جذب و دفع مایعات					
۱۸	چارت علائم در برگه فلوشیت					

چک لیست ارزشیابی در کارآموزی / کارورزی (دیالیز)

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	آماده سازی و ست بندی دستگاه دیالیز					
۲	پرایم نمودن ست شریانی و وریدی					
۳	آماده سازی مددجو و محل دسترسی عروقی					
۴	انجام مراقبت های قبل از شروع دیالیز					
۵	وصل نمودن بیمار به دستگاه دیالیز و تنظیم متغیرهای لازم					
۶	انجام مراقبت های حین دیالیز					
۷	انجام اقدام مناسب هنگام بروز عوارض حین دیالیز					
۸	طرح و اجرای برنامه آموزش به مددجو حین دیالیز					
۹	انجام مراقبت های بعد از دیالیز					
۱۰	جدا نمودن بیمار بطور صحیح از دستگاه دیالیز					
۱۱	محاسبه میزان کفایت دیالیز					
۱۲	قرار دادن دستگاه همودیالیز در برنامه شستشو					
۱۳	اجرای برنامه تست ماشین دیالیز					
۱۴	تعیین مشکلات مددجوی تحت همودیالیز براساس فرآیند پرستاری (جسمی، روانی و...)					

چک لیست ارزشیابی دوره بخش CCU:

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	شناخت استانداردهای بخش ویژهCCU					
۲	نکات مراقبتی-درمانی و آموزش بیماران					
۳	توانایی انجام مراقبت و دارو دهی به بیماران بخش ویژه					
۴	نحوه ی کار با پیس میکر					
۵	توانایی مانیتورینگ بیمار					
۶	انجام محاسبات دارویی و کار با سرنگ پمپ					
۷	تفسیر نوار قلب و تشخیص دیس ریتمی ها					
۸	توانایی درمان دیس ریتمی					
۹	استفاده و بکارگیری الکتروشوک تراپی					
۱۰	انجام احیای قلبی – ریوی					

منابع آموزشی

1. Alspach. Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last edition

2. Black, J; Hawks, K; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier saunderis Co. Last edition

3. Smeltzer S.C, and Bare B .Brunner and suddarths textbook of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott ec. Last edition

۱- ذاکری مقدم، م؛ علی اصغرپور، م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع. (آخرین چاپ)

۲- اسدی نوقابی؛ ا.ح، بصام پور؛ ش، ذوالفقاری؛ م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: سالمی. (آخرین چاپ)

۳- عسگری، م ح، سلیمانی؛ ح. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: بشری. (آخرین چاپ)

۴- نیکروان مفرد؛ م، شیری؛ ح. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: نور دانش. (۱۴۰۰)

نام و امضای مدرس: **نام و امضای مدیر گروه:** **نام و امضای مسئول EDO دانشکده:**

تاریخ تحویل: **تاریخ ارسال:** **تاریخ ارسال :**